

Activité – Information chiffrée

Dans une classe de 32 élèves, il y a 24 filles.

1. La professeure de mathématiques dit « 75% des élèves de la classe sont des filles » 75% représente ici une **proportion**.
 - (a) Comment a-t-elle calculé cette valeur ?
 - (b) Exprimer cette valeur à l'aide d'une fraction simplifiée.
 - (c) Quelle est la population globale étudiée ? De quel sous-population de cette population calcule-t-on la proportion ?
2. La professeure de mathématiques continue en disant « 37,5% des filles portent des lunettes. »
 - (a) Quelle est la population globale étudiée ? De quel sous-ensemble de cette population calcule-t-on la proportion ?
 - (b) Combien de filles portent des lunettes dans la classe ?
 - (c) Utiliser deux méthodes pour déterminer, en pourcentage, la proportion de filles portant des lunettes parmi l'ensemble des élèves de la classe.

Activité – Information chiffrée

Dans une classe de 32 élèves, il y a 24 filles.

1. La professeure de mathématiques dit « 75% des élèves de la classe sont des filles » 75% représente ici une **proportion**.
 - (a) Comment a-t-elle calculé cette valeur ?
 - (b) Exprimer cette valeur à l'aide d'une fraction simplifiée.
 - (c) Quelle est la population globale étudiée ? De quel sous-population de cette population calcule-t-on la proportion ?
2. La professeure de mathématiques continue en disant « 37,5% des filles portent des lunettes. »
 - (a) Quelle est la population globale étudiée ? De quel sous-ensemble de cette population calcule-t-on la proportion ?
 - (b) Combien de filles portent des lunettes dans la classe ?
 - (c) Utiliser deux méthodes pour déterminer, en pourcentage, la proportion de filles portant des lunettes parmi l'ensemble des élèves de la classe.

Activité – Information chiffrée

Dans une classe de 32 élèves, il y a 24 filles.

1. La professeure de mathématiques dit « 75% des élèves de la classe sont des filles » 75% représente ici une **proportion**.
 - (a) Comment a-t-elle calculé cette valeur ?
 - (b) Exprimer cette valeur à l'aide d'une fraction simplifiée.
 - (c) Quelle est la population globale étudiée ? De quel sous-population de cette population calcule-t-on la proportion ?
2. La professeure de mathématiques continue en disant « 37,5% des filles portent des lunettes. »
 - (a) Quelle est la population globale étudiée ? De quel sous-ensemble de cette population calcule-t-on la proportion ?
 - (b) Combien de filles portent des lunettes dans la classe ?
 - (c) Utiliser deux méthodes pour déterminer, en pourcentage, la proportion de filles portant des lunettes parmi l'ensemble des élèves de la classe.